מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את המושג כפר גלובלי ואיך טכנולוגיה מקרבת בין ילדים בעולם
- להכיר כללי בטיחות חשובים בשיחה עם כיתה מארץ אחרת
- להשוות בין דרכי התקשרות פעם והיום

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פני המים - הבנת הטקסט

1. ב – העולם הגדול מרגיש כמו כפר קטן בזכות התקשורת
2. ד – הכתובת והטלפון של הבית
3. א – שיש הבדלים מרתקים וגם הרבה דברים משותפים
4. ב – נפגשות במסך בשיחת וידאו
5. א – כולם אוהבים לצחוק ולשחק

חלק ב' – מתחת למים - קריאה בין השורות

1. ג – כי מבוגר עוזר לשמור על בטיחות ועל כבוד
2. א – כשמכירים אנשים באמת, רואים שהם לא תואמים לרעיון מוכן מראש

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – שיחות וידאו וסרטונים מאפשרים היכרות בלי טיסה
2. לא נכון – סיסמה היא פרט אישי שאסור לשתף
3. נכון – מבוגר יכול לעזור ולשמור על בטיחות
4. לא נכון – יש גם הבדלים וגם הרבה דברים משותפים כמו צחוק ומשחק
5. נכון – כך מתואר בטקסט על חברים לעט
6. לא נכון – היום משתמשים גם בסרטונים ובכתיבה משותפת ברשת

חלק ד' – מיון: בסדר לשתף או שומרים לעצמנו

- 1 – ג (בסדר לשתף)
- 2 – ה (שומרים לעצמנו)
- 3 – ד (שומרים לעצמנו)
- 4 – ב (בסדר לשתף)
- 5 – ו (שומרים לעצמנו)
- 6 – א (בסדר לשתף)

חלק ה' – השלימו את המשפט

1. כפר
2. תאומות
3. סיסמה
4. לעט
5. מבוגר

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. דומה: סקרנות, כבוד ורצון להכיר. שונה: המכתב איטי והווידאו מהיר ומיידי
2. תשובה אישית המתייחסת לאחד הכללים: לא לשתף פרטים אישיים, לדבר בפיקוח מבוגר, לדווח אם לא נוח

כרטיס יציאה – מה לחפש

- העולם מרגיש קטן בזכות הטכנולוגיה
- כתובת, טלפון או סיסמה
- שניהם מבוססים על סקרנות וכבוד להכיר מישהו רחוק

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על חוויות אישיות של התלמידים עם שיחות וידאו או הודעות לחברים רחוקים
- כדאי להדגיש את כללי הבטיחות ברשת לפני שעוברים למשימות הכתיבה הפתוחות
- משימת המיון מתאימה לעבודה בזוגות או קבוצות קטנות

דף תרגול: הכפר הגלובלי הקטן שלנו

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ילדים מארצות רחוקות יכולים לדבר אחד עם השני דרך מסך. יש כללים חשובים לשמירה על בטיחות.

📖 מילון קטן:

כפר גלובלי	העולם מרגיש קטן בזכות התקשורת והטכנולוגיה
כיתות תאומות	שתי כיתות ממדינות שונות שנפגשות ומכירות
פרטים אישיים	כתובת, טלפון, סיסמה - דברים שלא משתפים עם זרים
חברים לעט	ילדים שכותבים מכתבים זה לזה בלי להיפגש
פיקוח מבוגר	מבוגר שנמצא ליד ועוזר לשמור על בטיחות
דעה קדומה	רעיון מוכן מראש על מישהו, לפני שמכירים אותו
פער דיגיטלי	הבדל בין מי שיש לו חיבור טוב לרשת למי שאין

1 חלק א' – פני המים - הבנת הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה כפר גלובלי?

א) כפר קטן ליד העיר ב) העולם הגדול מרגיש כמו כפר קטן בזכות התקשורת

ג) כפר שבו כולם מדברים אותה שפה ד) מקום שאין בו מחשבים

2. מה אסור לשתף?

א) המאכל האהוב עלינו ב) החג האהוב עלינו ג) המשחק בהפסקה ד) הכתובת והטלפון של הבית

3. מה מגלים בפגישות?

א) שיש הבדלים מרתקים וגם הרבה דברים משותפים ב) שכולם בדיוק אותו דבר ג) שאין על מה לדבר

ד) שרק המבוגרים נהנים

4. איך הכיתות נפגשות?

א) נוסעות במטוס אחת לשנייה ב) נפגשות במסך בשיחת וידאו ג) כותבות מכתבים בלבד

ד) לא נפגשות בכלל

5. מה משותף לכולם?

א) כולם אוהבים לצחוק ולשחק ב) כולם אוכלים אותו אוכל ג) כולם מדברים אותה שפה

ד) כולם גרים באותה עיר

2 חלק ב' – מתחת למים - קריאה בין השורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה צריך מבוגר ליד?

(א) כי ילדים לא יודעים לדבר (ב) כי אסור לצחוק בשיחה (ג) כי מבוגר עוזר לשמור על בטיחות ועל כבוד

(ד) כי מבוגרים צריכים לענות במקום הילדים

2. איך היכרות משנה דעה קדומה?

(א) כשמכירים אנשים באמת, רואים שהם לא תואמים לרעיון מוכן מראש

(ב) כי שומעים רק את מה שאנחנו כבר יודעים (ג) כי מדברים רק על מזג אוויר (ד) כי לא שואלים שאלות

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בזכות הטכנולוגיה אפשר להכיר ילדים ממדינות רחוקות בלי לנסוע	☐	☐
2	מותר לשלוח את הסיסמה שלנו לחבר חדש מארץ אחרת	☐	☐
3	אם משהו בשיחה ברשת מרגיש לא נוח, כדאי לספר למבוגר	☐	☐
4	ילדים מארצות שונות לא יכולים למצוא שום דבר משותף	☐	☐
5	חברים לעט בעבר כתבו מכתבים ששלחו באונייה או במטוס	☐	☐
6	פרויקטים כיתתיים היום משתמשים רק במכתבים בדואר	☐	☐

4 חלק ד' – מיון: בסדר לשתף או שומרים לעצמנו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. המאכל האהוב עליי	___	**א.** בסדר לשתף
2. הכתובת של הבית	___	**ב.** בסדר לשתף
3. הסיסמה שלי	___	**ג.** בסדר לשתף
4. איך חוגגים אצלנו חג	___	**ד.** שומרים לעצמנו
5. מספר הטלפון שלי	___	**ה.** שומרים לעצמנו
6. ציור שציירתי	___	**ו.** שומרים לעצמנו

5 חלק ה' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בזכות התקשורת והטכנולוגיה העולם הגדול מרגיש כמו _____ קטן

2. שתי כיתות ממדינות שונות שנפגשות במסך נקראות כיתות _____

3. אסור לשתף בשיחה ברשת פרטים כמו כתובת, טלפון או _____

4. בעבר ילדים כתבו מכתבים לחברים _____ שמעולם לא פגשו

5. כדי שהמפגש יהיה בטוח, חשוב לשוחח בפיקוח _____

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. מה דומה ומה שונה בין מכתב לחבר לעט שנסע שבועות לבין שיחת וידאו עם כיתה תאומה?

2. איזה כלל בטיחות ברשת נראה לכם הכי חשוב, ולמה?

כרטיס יציאה

מה זה כפר גלובלי?

תנו דוגמה לפרט אישי שאסור לשתף ברשת

מה דומה בין חברים לעט בעבר לכיתות תאומות היום?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀